



## DICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE INTERPRETAÇÃO EM TODAS AS DISCIPLINAS

A **avaliação** é temática sempre presente nas discussões do cotidiano escolar, nos estudos e formações do campo educacional. Aqui, no *Campus Araquari*, não é diferente! Avaliar sempre será ação desafiadora, pois tal processo, acompanha as transformações no campo da educação, portanto é tema antigo e novo!

Constantemente, nas discussões dos conselhos de classe, colegiados e núcleos docentes, levanta-se a problemática em torno da habilidade de **interpretação** de nossos estudantes, no entanto, a interpretação de enunciados e textos não é uma “arte”, mas sim, é um dos estágios da leitura, portanto, entende-se que o estudante, depois de alfabetizado, tenha essa habilidade. Como docentes do Ensino Médio e Ensino Superior, sabemos que na prática não é bem assim... Os estudantes têm muitas dificuldades em compreender o que leem. Percebemos que, às vezes, nossos estudantes conhecem os conceitos que trabalhamos em sala, porém, não conseguem transcrevê-los. Está claro que há dificuldade nesse processo. Seguem algumas dicas para que você possa, em sua disciplina, contribuir com a habilidade de interpretação de nossos estudantes.

**1) LER COLETIVAMENTE** – a leitura coletiva de textos e questões (enunciados) é fundamental. Os estudantes aprendem muito com exemplos, por isso é importante projetar o texto/questão que estamos trabalhando e, depois de fazer a leitura coletiva com os estudantes (cada estudante lê um parágrafo, ou escolhe-se um estudante para ler) é interessante pedir que um dos estudantes informe qual a ideia principal do texto ou qual é o objetivo da questão (enunciado) e, mesmo que a resposta esteja correta, pergunte a outros estudantes se eles concordam ou discordam e o porquê.

### **Exemplo: O problema ecológico**

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a



deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. *Jornal Madhva* (adaptado).

**1) Segundo o Texto, o cientista americano está preocupado com:**

**(A) a vida neste planeta.**

(B) a qualidade do espaço aéreo.

(C) o que pensam os extraterrestres.

(D) o seu prestígio no mundo.

(E) os seres de outro planeta.

**2) EXPLICAR O RACIOCÍNIO** – depois de discutida a resposta correta a respeito do tema do texto ou objetivo da questão, peça ao estudante que respondeu corretamente que explique como chegou a resposta. Sublinhe palavras ou frases no quadro (de acordo com a resposta do aluno) que facilitem, resumam ou comprovem a resposta correta. Dê sua opinião como professor, explique para os estudantes como você faria para chegar a resposta correta. Ao final da discussão, proponha sínteses ou dicas sistematizadas (por exemplo: primeiro você deve ler o texto, depois...)

**3) ESTIMULAR A AUTONOMIA** – depois do treino coletivo, é importante que o estudante treine individualmente (em dois momentos: na sala, sob a supervisão e auxílio do professor e em casa, estabelecendo uma distância do momento da discussão) e que a correção seja no quadro, visível a todos. (SUGESTÃO: o professor pode perguntar, no caso das objetivas, quantas pessoas responderam a letra A, quantos responderam a letra B... Dessa forma observará as incidências de respostas corretas e incorretas e poderá discutir a resposta correta.)

**Colaboração**

Professora Me. Leila Mattos Sombrio

**Organização**

Núcleo Pedagógico – NuPe

IFC – Araquari